



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gym7volgograd@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на Совете гимназии
протокол №5
от 22. 03. 2022



Отчет
по итогам самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»
в 2021 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ГИМНАЗИИ №7,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(2021 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1104 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	474 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	501 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	129 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	668/67,61 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,27 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел/90 % человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/51 человек 29,4%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	351 человек/35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	89 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	630/57,06 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	129/11,68 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	32/2,89% человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/95,7 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/91,7 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 /4,1 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 /4,1 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	45 человек/65%
1.29.2	Первая	20 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 / 5,5 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	50 / 68,5 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 /10,9 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 / 28,8 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12910 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3679,3/ 3,93 кв. м

Целью внутренней системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» является создание единой системы диагностики и совершенствования состояния качества образования в учреждении.

Основными задачами СОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основную цель оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов пользователей образовательными услугами;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;

- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Основные функции СОКО МОУ гимназии №7:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза и диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в МОУ гимназии №7.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- эффективность управления качеством образования.

В основу системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности пользователей к их восприятию);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования ОУ осуществляется через *процедуры оценки качества*:

- государственную аккредитацию ОУ;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг ОУ и педагогической деятельности;
- общественную экспертизу качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы.

В основу содержания процедур оценки качества образования положены следующие *критерии оценки качества* образования:

1. индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
2. профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
3. организация образовательного процесса;
4. материально-техническое обеспечение;
5. инновационная деятельность;
6. условия обучения;
7. доступность образования;
8. сохранение контингента обучающихся;
9. система дополнительного образования;
10. организация питания;
11. состояние здоровья обучающихся;
12. воспитательная работа;
13. финансовое обеспечение;
14. открытость деятельности ОУ;
15. эффективность управленческой деятельности.

Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

Цель и задачи работы педагогического коллектива в 2021 учебном году

В соответствии с достигнутыми результатами (и обозначенными проблемными зонами) педагогический коллектив продолжил решение следующих цели и задач в 2021 учебном году:

Цель: создание образовательного пространства жизнетворчества (и «безбарьерной среды» жизнедеятельности), стимулирующего саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей

действительности, обеспечивающего достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в др. сферах жизнедеятельности.

Задачи:

- *обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;*
- *формирование опыта самостоятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;*
- *проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья и безопасности;*
- *разработка и апробация технологий обучения универсальным способам познания, формирования целостного восприятия мира и выявление условий их эффективности;*
- *реализация Дорожной карты введения «Профессиональный стандарт «Педагог» ;*
- *развитие образования в гимназии как открытой государственно-общественной системы на основе распределения полномочий между руководством и Советом гимназии;*
- *формирование нетерпимого отношения обучающихся и родительской общественности к проявлениям коррупционных факторов в образовательном пространстве гимназии, обществе.*

**I. Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»
реализующий ФГОС НОО (I, II, III, IV классы)**

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования гимназии. Данный учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4-х классах и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273–ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. N 1241, от 22.09.2011 г. N 2357, от 18.12.2012 г. N 1060, от 29.12.2014 г. N 1643, от 18.05.2015 г. N 507, от 31.12.2015 г. N 1576, от 11.12.2020 г. №712);
- «Примерной основной образовательной программой начального общего образования», одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г. (с изменениями в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» («Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Министерства образования и науки России от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.04.2020 г. №39; от.24.03.2021 г. №10);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29.04.2019 г. № И-10/5273 «О направлении рекомендаций по методическому обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»;
- уставом МОУ гимназии №7.

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 1-4-х классах, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе примерного учебного плана (Вариант 1) образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (Приложение 1-8).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он соответствует максимальной нагрузке учащихся по 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует достижение обучающимися начальной школы планируемых результатов, необходимых для продолжения образования. Номенклатура обязательных учебных предметов данных образовательных областей соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373 (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г. приказ №712).

В целях исполнения государственных гарантий реализации прав граждан на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации учебным планом МОУ гимназии №7 предусмотрено введение обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Реализация данной предметной области предусматривает изучение учебных

предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (основание: Положение №193 «О языке образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда», утверждённое пр.№84 ОД от 31.08.2021 г.). Количество часов на изучение «Родного языка (русского)» и «Литературного чтения на родном языке (русском)» на момент окончания освоения основной образовательной программы начального общего образования в совокупности составляет 68 часов: 34 часа - «Родной язык (русский)», 34 часа- «Литературное чтение на родном языке (русском)» (письмо Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области №И-10/5273 от 25.04.2019). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована;

- для реализации учебного предмета «Родной язык (русский)» во 2-х классах – 1 час в неделю;
- для реализации учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 3-х классах – 1 час в неделю;
- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-х, 4-х классах - 1 час в неделю (на основании проведённого мониторинга, в целях удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся). При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по результатам мониторинга родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов в 2021/2022 учебном году реализуется модуль «Основы светской этики».

Общее количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы начального общего образования (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Учебный план гимназии в 1-4-х классах предусматривает деление классов на две группы при изучении иностранного языка. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарный учебный графиком и расписанием учебных занятий.

Для реализации учебного плана начальная школа гимназии обеспечена:

- о педагогическими кадрами;
- о программно – методическими комплектами;
- о материально-технической базой;
- о техническими средствами обучения;
- о необходимыми педагогическими кадрами

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

**II. Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»
на 2021**

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии. Данный учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-9-х классах и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273–ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г. N 1577, от 11.12.2020 г. №712);
- «Примерной основной образовательной программой основного общего образования», (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015, №1/15), (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» (*«Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»*);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Министерства образования и науки России от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях» (*«Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.04.2020 г. №39; от 24.03.2021 г. №10);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмом комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 29.04.2019 г. № И-10/5273 «О направлении рекомендаций по методическому обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»;
- уставом МОУ гимназии №7.

Учебный план МОУ гимназии №7 в 5-9-х классах обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение учащимися гимназии необходимого объёма знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего образования.

Данный документ определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, общий объём аудиторной нагрузки учащихся, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся (Приложение 9-18).

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий по реализации ФГОС за 5 лет не превышает установленных нормативов (менее 5267 часов и более 6020 часов) по реализации основной образовательной программы основного общего образования и составляет 5780 часов.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

На основании проведенного мониторинга, в целях удовлетворения образовательных потребностей и запросов, обучающихся 5-9-х классов и их родителей (законных представителей),

образовательной организацией в качестве ориентира был выбран Вариант №3 примерного недельного учебного плана основного общего образования.

В целях исполнения государственных гарантий реализации прав граждан на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации учебным планом МОУ гимназии №7 предусмотрено введение обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Реализация данной предметной области предусматривает изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (основание: Положение №193 «О языке образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда», утверждённое пр.№84 ОД от 31.08.2021 г.). Количество часов на изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» на момент окончания освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 34 часа по каждому из данных учебных предметов.

Учитывая вышесказанное, часы учебного плана, **формируемые участниками образовательных отношений в 5-9-х классах**, используются для

- ✓ углубленного изучения учебного предмета обязательной части - *иностраный язык (английский, немецкий, французский) в 5-9-х классах (2 часа в неделю)*;
- ✓ изучения учебного предмета обязательной части – *родной язык (русский) в 5-х, 9-х классах (1 час в неделю)*;
- ✓ изучения учебного предмета обязательной части – *родная литература (русская) в 8-х классах (1 час в неделю)*.

Обязательная образовательная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется при изучении учебных предметов других предметных областей путём включения в рабочие программы учебных предметов («История России. Всеобщая история», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство») тем, содержащих вопросы духовно –нравственного воспитания.

Учебный план гимназии в 5-9-х классах предусматривает деление классов на две группы при изучении:

- ✓ *технологии (5-8 классы)*;
- ✓ *иностранного языка (5-9 классы)*;
- ✓ *второго иностранного языка (5-9 классы)*.

Учебный план в 5-9-х классах составлен для шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся среднего общего образования МОУ гимназии №7 соответствуют Положению №192 «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и системе оценок»,

утверждённому педагогическим советом МОУ гимназии №7 протокол №19 от 31.08.2021 г. и введённому в действие пр.№ 84 ОД от 31.08.2021г.

Для реализации учебного плана гимназия обеспечена

- **необходимыми педагогическими кадрами;**
- **программно – методическими комплектами;**
- **материально-технической базой;**
- **техническими средствами обучения.**

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

III. Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2021 год.

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» является основным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования гимназии. Данный учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273–ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021г.);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. N 1645, от 31.12.2015 г. N 1578, от 29.06.2017 г. N 613, от 11.12.2020 г. №712);
- «Примерной основной образовательной программой среднего общего образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.04.2020 г. №39; от 24.03.2021 г. №10);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- уставом МОУ гимназии №7.

Учебный план, реализующий ФГОС СОО в 10-11-х классах МОУ гимназии №7, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, общий объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (Приложение 19-22).

Учебный план среднего общего образования 10-11-х классов состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.** На основании проведенного мониторинга, в соответствии с запросом участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10-х и 11-х классах реализуется учебный план универсального профиля обучения, который сформирован на основе индивидуальных учебных планов (далее ИУП) учащихся.

Индивидуальные учебные планы, разработанные с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе различного сочетания базовых и профильных предметов, включают в себя два-три учебных предмета на углубленном уровне из числа шести предметов (математика, иностранный язык, биология, химия, физика, история). Таким образом, учебный план 10-х классов универсального профиля позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

ИУП обучающихся старшей школы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, содержат 12 (13) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия", а также дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В учебном плане предусмотрено выполнение гимназистами индивидуальных проектов (обязательный для всех учащихся 10-11-х классов курс «Индивидуальный проект»). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках времени, специально отведенного ИУП. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах гимназии регламентируется Положением № 142 от 01.09.2020 «Об индивидуальном проекте учащихся в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования» (утвержденным приказом МОУ гимназии № 7 № 87 ОД от 01.09.2020).

Механизм формирования ИУП обеспечивает исполнение государственных гарантий реализации прав граждан на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Учебным планом МОУ гимназии №7 предусмотрено введение обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». На основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей) реализация данной предметной области предусматривает изучение учебного предмета «Родной язык (русский)».

Учитывая вышесказанное, часы учебного плана, **формируемые участниками образовательных отношений в 10-11-х классах**, используются для

➤ **углубленного изучения учебных предметов:**

- «Иностранный язык» в 10-11-х классах;
- «Математика» в 10-11-х классах;
- «Физика» в 10-11-х классах;
- «История» в 10-11-х классах;
- «Химия» в 10-11-х классах;
- «Биология» в 10-11-х классах.

➤ **изучения учебных предметов из обязательных образовательных областей:**

- «Родной язык (русский)» в 10-11-х классах;
- «Физика» в 10-11-х классах;
- «Биология» в 10-11-х классах;
- «Информатика» в 11-х классах;
- «Обществознание» в 10-11-х классах;
- «Право» в 10-х классах;
- «Экономика» в 11-х классах;
- «Второй иностранный язык» в 10-х классах.

➤ **проведения курсов по выбору обучающихся:**

- «Практикум решения разноуровневых задач по математике» в 10-11-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» в 11-х классах;
- «Итоговое сочинение по литературе: теория и практика написания» в 10-х классах.
- «Русский язык в формате ЕГЭ» в 11-х классах.

При изучении иностранного языка учебный план предусматривает деление 10-х классов на две группы.

Учебный план среднего общего образования составлен для шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели (без учёта экзаменационного периода). Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

ИУП предусматривают двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы основного общего образования (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся среднего общего образования МОУ гимназии №7 соответствуют Положению №192 «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и системе оценок», утверждённому педагогическим советом МОУ гимназии №7 протокол №19 от 31.08.2021 г. и введённому в действие пр.№ 84 ОД от 31.08.2021г.

Для реализации учебного плана гимназия обеспечена всем необходимым:

- **педагогическими кадрами;**
- **программно – методическими комплектами;**
- **материально-технической базой;**
- **техническими средствами обучения.**

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

В соответствии с приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в МОУ гимназии №7 предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов для обучающихся 10-х классов (юношей) продолжительностью 5 дней (35 учебных часов) за рамками учебного плана.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» в МОУ гимназии № 7 предусмотрено углубленное изучение основ медицинских знаний для обучающихся 10-х классов (девушек) продолжительностью 5 дней (35 учебных часов) за рамками учебного плана.

Результативность учебно-воспитательного процесса в 2021 году

В 2021 г. велось педагогическое сопровождение обучающихся 1- 4 классов. На каждого обучающегося составлены и заполнены листы учебных и метапредметных достижений по учебным курсам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир по итогам выполнения контрольных мониторинговых и комплексных работ. С целью прослеживания личностных изменений велась педагогическая диагностика (анкетирование детей, родителей). По запросу родителей и социально-психологической службы гимназии составлялись характеристики обучающихся.

Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку, математике, по литературному чтению и окружающему миру в виде мониторинговых контрольных работ, проводимых в конце каждого триместра.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся согласно программе по преемственности между начальным и средним звеном.

В 5-9-х классах МОУ гимназии №7 обучалось 497 человек. Из них закончили учебный год на «5» 31 человек, на «4» и «5» 274 учащихся что соответствует 61,36% (2018/2019 – 58.8%). 49 учащихся (9,85 %) закончили учебный год с одной тройкой. Не успевающих и не аттестованных нет.

Успеваемость и качество обучения по Гимназии на конец 2021 учебного года.

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	62,5
5б	100,0	48,0
5в	100,0	79,2
5г	100,0	57,1
6а	100,0	57,7
6б	100,0	80,8
6в	100,0	61,5
6г	100,0	60,7
7а	100,0	53,8
7б	100,0	81,0
7в	100,0	60,7
7г	100,0	56,0
8а	100,0	58,3
8б	100,0	69,6
8в	100,0	78,9
8г	100,0	50,0
9а	100,0	59,3
9б	100,0	76,0
9в	100,0	44,8
9г	100,0	36,8

5- 9 кл.	100,0	61,4
----------	-------	------

Наиболее высокие показатели качества знаний отмечены:

- среди 5-х классов в 5 «в» (79,2%);
- среди 6-х классов в 6 «б» (80,8%);
- среди 7-х классов в 7 «б» (81,0%);
- среди 8-х классов в 8 «в» (78,9%);
- среди 9-х классов в 9 «б» (76,0%).

Вместе с тем вызывает беспокойство наиболее низкое качество знаний в таких классах как: 5 «б» (48,0%), 9 «в» (44,8%), 9 «г» (36,8%).

Итоги успеваемости по предметам за 2021 учебный год

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	24	4	15	5		79,2	100,0
5б	25	5	9	11		56,0	100,0
5в	24	4	17	3		87,5	100,0
5г	28	2	20	6		78,6	100,0
5	101	15	61	25		75,2	100,0
6а	26	3	15	8		69,2	100,0
6б	26	4	20	2		92,3	100,0
6в	26	1	17	8		69,2	100,0
6г	28	4	13	11		60,7	100,0
6	106	12	65	29		72,6	100,0
7а	26	1	14	11		57,7	100,0
7б	21	2	16	3		85,7	100,0
7в	28	2	16	10		64,3	100,0
7г	25	2	15	8		68,0	100,0
7	100	7	61	32		68,0	100,0
8а	24	3	15	6		75,0	100,0
8б	23	3	13	7		69,6	100,0
8в	19	2	13	4		78,9	100,0
8г	24	3	11	10		58,3	100,0
8	90	11	52	27		70,0	100,0
9а	27		17	10		63,0	100,0
9б	25	7	13	5		80,0	100,0
9в	29	2	12	15		48,3	100,0
9г	19	1	9	9		52,6	100,0
9	100	10	51	39		61,0	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Математика	3,96	3,76	4,04	3,86	3,81	4,08	3,73	3,75	3,62	3,95	3,71	3,76	3,88	3,83	3,89	3,71	3,63	4,08	3,55	3,58
Ср. балл по всем предметам	4,48	4,47	4,57	4,39	4,37	4,58	4,35	4,41	4,22	4,56	4,3	4,29	4,5	4,5	4,49	4,33	4,34	4,49	4,27	4,25

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	24	4	18	2		91,7	100,0
5б	25	3	11	11		56,0	100,0
5в	24	4	17	3		87,5	100,0
5г	28	2	14	12		57,1	100,0
5	101	13	60	28		72,3	100,0
6а	26	1	16	9		65,4	100,0
6б	26	2	20	4		84,6	100,0
6в	26	1	15	10		61,5	100,0
6г	28	3	14	11		60,7	100,0
6	106	7	65	34		67,9	100,0
7а	26	1	16	9		65,4	100,0
7б	21	4	15	2		90,5	100,0
7в	28		18	10		64,3	100,0
7г	25	2	14	9		64,0	100,0
7	100	7	63	30		70,0	100,0
8а	24	5	9	10		58,3	100,0
8б	23	2	19	2		91,3	100,0
8в	19	1	15	3		63,3	100,0
8г	24	2	13	9		62,5	100,0
8	90	10	56	24		73,3	100,0
9а	27	1	21	5		81,5	100,0
9б	25	3	17	5		80,0	100,0
9в	29	2	17	10		65,5	100,0
9г	19	2	8	9		52,6	100,0
9	100	8	63	29		71,0	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Русский язык	4,08	3,68	4,04	3,64	3,69	3,92	3,65	3,71	3,69	4,1	3,64	3,72	3,79	4	3,89	3,71	3,85	3,92	3,72	3,63
Ср. балл по всем предметам	4,48	4,47	4,57	4,39	4,37	4,58	4,35	4,41	4,22	4,56	4,3	4,29	4,5	4,5	4,49	4,33	4,34	4,49	4,27	4,25

ЛИТЕРАТУРА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	24	8	13	3		87,5	100,0
5б	25	12	13			100,0	100,0
5в	24	14	10			100,0	100,0
5г	28	6	16	6		78,6	100,0
5	101	40	52	9		91,1	100,0
6а	26	4	13	9		65,4	100,0
6б	26	10	16			100,0	100,0
6в	26	7	15	4		84,6	100,0
6г	28	12	13	3		89,3	100,0
6	106	33	57	16		84,9	100,0
7а	26	7	14	5		80,8	100,0
7б	21	8	13			100,0	100,0
7в	28	6	17	5		82,1	100,0
7г	25	3	15	7		72,0	100,0
7	100	24	59	17		83,0	100,0
8а	24	7	12	5		79,2	100,0
8б	23	7	14	2		91,3	100,0
8в	19	10	7	2		89,5	100,0
8г	24	7	14	3		87,5	100,0
8	90	31	47	12		86,7	100,0
9а	27	7	15	5		81,5	100,0
9б	25	11	9	5		80,0	100,0
9в	29	8	18	3		89,7	100,0
9г	19	4	8	7		63,2	100,0
9	100	30	50	20		80,0	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Литература	4,21	4,48	4,58	4	3,81	4,38	4,12	4,32	4,08	4,38	4,04	3,84	4,08	4,22	4,42	4,17	4,07	4,24	4,1
Ср. балл по всем предметам	4,48	4,47	4,57	4,39	4,37	4,58	4,35	4,41	4,22	4,56	4,3	4,29	4,5	4,5	4,49	4,33	4,34	4,49	4,2

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	14	3	8	3		78,6	100,0
5б	14	3	5	6		57,1	100,0

5в	15	1	12	2		86,7	100,0
5г	17	3	11	3		82,4	100,0
5	60	10	36	14		76,7	100,0
6а	18	6	7	5		72,2	100,0
6б	17	8	7	2		88,2	100,0
6в	14	1	9	4		71,4	100,0
6г	16	4	6	6		62,5	100,0
6	65	19	29	17		73,8	100,0
7а	17	3	11	3		82,4	100,0
7б	14	3	10	1		92,9	100,0
7в	17	2	11	4		76,5	100,0
7г	17	2	11	4		76,5	100,0
7	65	10	43	12		81,5	100,0
8а	14	8	5	1		92,9	100,0
8б	13	6	7			100,0	100,0
8в	14	7	6	1		92,9	100,0
8г	13	1	9	3		76,9	100,0
8	54	22	27	5		90,7	100,0
9а	19	3	13	3		84,2	100,0
9б	15	9	5	1		93,3	100,0
9в	14	5	8	1		92,9	100,0
9г	13		10	3		76,9	100,0
9	61	17	36	8		86,9	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Иностранный язык (английский)	4	3,79	3,93	4	4,06	4,35	3,79	3,88	4	4,14	3,88	3,88	4,5	4,46	4,43	3,85	4	4,53	4,29
Ср. балл по всем предметам	4,48	4,47	4,57	4,39	4,37	4,58	4,35	4,41	4,22	4,56	4,3	4,29	4,5	4,5	4,49	4,33	4,34	4,49	4,27

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	10	2	7	1		90,0	100,0
5б	11	4	6	1		90,9	100,0
5	21	6	13	2		90,5	100,0
6в	12	5	4	3		75,0	100,0
6г	12	3	5	4		66,7	100,0
6	24	8	9	7		70,8	100,0
7б	7	4	3			100,0	100,0
7г	8		7	1		87,5	100,0

7	15	4	10	1		93,3	100,0
8б	10	2	6	2		80,0	100,0
8в	5		5			100,0	100,0
8	15	2	11	2		86,7	100,0
9а	8	4	4			100,0	100,0
9б	10	2	5	3		70,0	100,0
9	18	6	9	3		80,0	100,0

	5а	5б	6в	6г	7б	7г	8б	8в	9а	9б
Иностранный язык (немецкий)	4,1	4,27	4,17	3,92	4,57	3,88	4	4	4,5	3,9
Ср. балл по всем предметам	4,48	4,47	4,35	4,41	4,56	4,29	4,5	4,49	4,34	4,49

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5в	9	4	4	1		88,9	100,0
5г	11	5	6			100,0	100,0
5	20	9	10	1		95,0	100,0
6а	8	2	4	2		75,0	100,0
6б	9	1	8			100,0	100,0
6	17	3	12	2		88,2	100,0
7а	9	2	6	1		88,9	100,0
7в	11	3	7	1		90,9	100,0
7	20	5	13	2		90,0	100,0
8а	10	5	4	1		90,0	100,0
8г	11	3	6	2		81,8	100,0
8	21	8	10	3		85,7	100,0
9в	15	3	11	1		93,3	100,0
9г	6		5	1		83,3	100,0
9	21	3	16	2		90,5	100,0

	5в	5г	6а	6б	7а	7в	8а	8г	9в	9г
Иностранный язык (французский)	4,33	4,45	4	4,11	4,11	4,18	4,4	4,09	4,13	3,83
Ср. балл по всем предметам	4,57	4,39	4,37	4,58	4,22	4,3	4,5	4,33	4,27	4,25

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	24	12	12			100,0	100,0
5б	25	13	12			100,0	100,0

5в	24	16	8			100,0	100,0
5г	28	13	14	1		96,4	100,0
5	101	54	46	1		99,0	100,0
6а	26	11	15			100,0	100,0
6б	26	15	11			100,0	100,0
6в	26	10	15	1		96,2	100,0
6г	28	16	11	1		96,4	100,0
6	106	52	52	2		98,1	100,0
7а	26	10	9	7		73,1	100,0
7б	21	14	7			100,0	100,0
7в	28	15	11	2		92,9	100,0
7г	25	11	13	1		96,0	100,0
7	100	50	40	10		89,0	100,0
8а	24	13	9	2		91,7	100,0
8б	23	11	11	1		95,7	100,0
8в	19	11	7	1		94,7	100,0
8г	24	5	18	1		95,8	100,0
8	90	40	45	5		94,4	100,0
9а	27	11	11	5		81,5	100,0
9б	25	16	5	4		84,0	100,0
9в	29	8	16	5		82,8	100,0
9г	19	9	9	1		94,7	100,0
9	100	44	41	15		85,0	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
История России. Всеобщая история.	4,5	4,5 2	4,6 7	4,4 3	4,4 2	4,5 8	4,3 5	4,5 4	4,1 2	4,6 7	4,4 6	4,4	4,4 6	4,4 3	4,5 3	4,1 7	4,22	4,48	4,1	4,42
Ср. балл по всем предметам	4,4 8	4,4 7	4,5 7	4,3 9	4,3 7	4,5 8	4,3 5	4,4 1	4,2 2	4,5 6	4,3	4,2 9	4,5	4,5	4,4 9	4,3 3	4,34	4,49	4,27	4,25

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
6а	26	15	11			100,0	100,0
6б	26	20	6			100,0	100,0
6в	26	16	10			100,0	100,0
6г	28	20	8			100,0	100,0
6	106	71	35			100,0	100,0
7а	26	6	18	2		92,3	100,0

7б	21	12	9			100,0	100,0
7в	28	16	12			100,0	100,0
7г	25	18	6	1		96,0	100,0
7	100	52	45	3		97,0	100,0
8а	24	15	9			100,0	100,0
8б	23	12	11			100,0	100,0
8в	19	13	6			100,0	100,0
8г	24	11	11	2		91,7	100,0
8	90	51	37	2		97,8	100,0
9а	27	11	13	3		88,9	100,0
9б	25	16	5	4		84,0	100,0
9в	29	8	15	6		79,3	100,0
9г	19	11	8			100,0	100,0
9	100	46	41	13		87,0	100,0

	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Обществознание	4,58	4,77	4,62	4,71	4,15	4,57	4,57	4,68	4,62	4,52	4,68	4,38	4,3	4,48	4,07	4,58
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,35	4,41	4,22	4,56	4,3	4,29	4,5	4,5	4,49	4,33	4,34	4,49	4,27	4,25

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	24	4	19	1		95,8	100,0
5б	25	6	15	4		84,0	100,0
5в	24	5	18	1		95,8	100,0
5г	28	4	23	1		96,4	100,0
5	101	19	75	7		93,1	100,0
6а	26	4	19	3		88,5	100,0
6б	26	6	20			100,0	100,0
6в	26	5	18	3		88,5	100,0
6г	28	5	19	4		85,7	100,0
6	106	20	76	10		90,6	100,0
7а	26	5	17	4		84,6	100,0
7б	21	5	16			100,0	100,0
7в	28	3	20	5		82,1	100,0
7г	25	3	17	5		80,0	100,0
7	100	16	70	14		86,0	100,0
8а	24	6	17	1		95,8	100,0
8б	23	6	17			100,0	100,0
8в	19	3	13	3		84,2	100,0
8г	24	4	17	3		87,5	100,0

8	90	19	64	7		92,2	100,0
9а	27	7	18	2		92,6	100,0
9б	25	12	9	4		84,0	100,0
9в	29	8	16	5		82,8	100,0
9г	19	4	13	2		89,5	100,0
9	100	31	56	13		87,0	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
География	4,1 2	4,0 8	4,1 7	4,1 1	4,0 4	4,2 3	4,0 8	4,0 4	4,0 4	4,2 4	3,9 3	3,9 2	4,2 1	4,2 6	4	4,0 4	4,1 9	4,3 2	4,1	4,1 1
Ср. балл по всем предметам	4,4 8	4,4 7	4,5 7	4,3 9	4,3 7	4,5 8	4,3 5	4,4 1	4,2 2	4,5 6	4,3	4,2 9	4,5	4,5	4,4 9	4,3 3	4,3 4	4,4 9	4,2 7	4,2 5

ИНФОРМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7а	26	11	14	1		96,2	100,0
7б	21	15	6			100,0	100,0
7в	28	11	17			100,0	100,0
7г	25	8	17			100,0	100,0
7	100	45	54	1		99,0	100,0
8а	24	9	14	1		95,8	100,0
8б	23	9	14			100,0	100,0
8в	19	10	9			100,0	100,0
8г	24	4	19	1		95,8	100,0
8	90	32	56	2		97,8	100,0
9а	27	11	15	1		96,3	100,0
9б	25	16	6	3		88,0	100,0
9в	29	10	19			100,0	100,0
9г	19	5	13	1		94,7	100,0
9	100	42	53	5		95,0	100,0

	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Информатика и ИКТ	4,38	4,71	4,39	4,32	4,33	4,39	4,53	4,12	4,37	4,52	4,34	4,21
Ср. балл по всем предметам	4,22	4,56	4,3	4,29	4,5	4,5	4,49	4,33	4,34	4,49	4,27	4,25

ФИЗИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7а	26	5	19	2		92,3	100,0
7б	21	12	8	1		95,2	100,0
7в	28	7	20	1		96,4	100,0
7г	25	4	19	2		92,0	100,0
7	100	28	66	6		94,0	100,0
8а	24	5	17	2		91,7	100,0
8б	23	4	19			100,0	100,0
8в	19	5	13	1		94,7	100,0
8г	24	4	16	4		83,3	100,0
8	90	18	65	7		92,2	100,0
9а	27	8	18	1		96,3	100,0
9б	25	12	12	1		96,0	100,0
9в	29	5	20	4		86,2	100,0
9г	19	1	14	4		78,9	100,0
9	100	26	64	10		90,0	100,0

	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Физика	4,12	4,52	4,21	4,08	4,12	4,17	4,21	4	4,26	4,44	4,03	3,84
Ср. балл по всем предметам	4,22	4,56	4,3	4,29	4,5	4,5	4,49	4,33	4,34	4,49	4,27	4,25

ХИМИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
8а	24	12	10	2		91,7	100,0
8б	23	11	12			100,0	100,0
8в	19	6	13			100,0	100,0
8г	24	6	13	5		79,2	100,0
8	90	35	48	7		92,2	100,0
9а	27	7	16	4		85,2	100,0
9б	25	14	7	4		84,0	100,0
9в	29	5	21	3		89,7	100,0
9г	19	2	14	3		84,2	100,0
9	100	28	58	14		86,0	100,0

	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Химия	4,42	4,48	4,32	4,04	4,11	4,4	4,07	3,95
Ср. балл по всем предметам	4,5	4,5	4,49	4,33	4,34	4,49	4,27	4,25

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	24	19	5			100,0	100,0
5б	25	18	7			100,0	100,0
5в	24	20	4			100,0	100,0
5г	28	18	10			100,0	100,0
5	101	75	26			100,0	100,0
6а	26	6	16	4		84,6	100,0
6б	26	11	15			100,0	100,0
6в	26	11	12	3		88,5	100,0
6г	28	11	11	6		78,6	100,0
6	106	39	54	13		87,7	100,0
7а	26	6	11	9		65,4	100,0
7б	21	14	7			100,0	100,0
7в	28	10	15	3		89,3	100,0
7г	25	10	13	2		92,0	100,0
7	100	40	46	14		86,0	100,0
8а	24	13	10	1		95,8	100,0
8б	23	11	12			100,0	100,0
8в	19	8	10	1		94,7	100,0
8г	24	10	11	3		87,5	100,0
8	90	42	43	5		94,4	100,0
9а	27	11	13	3		88,9	100,0
9б	25	15	6	4		84,0	100,0
9в	29	7	18	4		86,2	100,0
9г	19	5	12	2		89,5	100,0
9	100	38	49	13		87,0	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Биология	4,7 9	4,7 2	4,8 3	4,6 4	4,0 8	4,4 2	4,3 1	4,1 8	3,8 8	4,6 7	4,2 5	4,3 2	4, 5	4,4 8	4,3 7	4,2 9	4,3	4,4 4	4,1	4,1 6
Ср. балл по всем предметам	4,4 8	4,4 7	4,5 7	4,3 9	4,3 7	4,5 8	4,3 5	4,4 1	4,2 2	4,5 6	4,3	4,2 9	4, 5	4,5	4,4 9	4,3 3	4,3 4	4,4 9	4,2 7	4,2 5

Анализируя фактический материал, представленный в таблицах можно сделать вывод о высокой подготовленности гимназистов по таким предметам как: русский язык, литература, биология, химия, история, обществознание, информатика, физика биология. Вместе с тем необходимо отметить более низкий показатель качества знаний по французскому языку (от 3,83 до 4,45), немецкому языку (от 3,88 до 4,57), английскому языку (от 3,77 до 4,53), географии (от 3,92 до 4,32) и математике (от 3,55 до 4,08). Средний балл по математике и географии говорит о недостаточном использовании учителем обучающего потенциала урока и способности педагогов построить индивидуальную траекторию обучения учащихся по данным предметам.

Анализируя успеваемость 5 «б», 9 «в», 9 «г» классов с низким показателем качества знаний необходимо обратить внимание на то что в данных классах % слабоуспевающих детей, имеющих «3» по пяти и более предметам в 5 «б» - 1 человека (4%), в 9 «в» - 6 человек (20%), в 9 «г» - 3 человек (16%), что соответствует среднестатистическим показателям.

Вместе с тем для выстраивания образовательного процесса в 2022 учебном году педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на:

- усиление работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- повышение мотивации к получению знаний у обучающихся;
- усиление взаимодействия педагогов с родителями обучающихся «группы риска», по вопросам успеваемости и посещаемости учебных занятий.

В 2021 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и стали основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Численность учащихся 10-11 классов в 2019/2020 учебном году составляла 100 человек. Из них закончили учебный год на «5» 12 человек, на «4» и «5» 65 человек, что соответствует 65% (2018/2019 – 68.9%). Качество знаний, учащихся на уровне среднего общего образования по результатам учебного года стабильно. Наиболее высокие показатели качества знаний отмечены в 10«а» (88 %), в 10«б» (77.8%). В 11 «а» и 11 «б» показатель качества знаний не менее высок и составляет 70,8 %.

В 2021 учебном году итоговая аттестация выпускников 11-х классов включала в себя итоговое сочинение и ЕГЭ. Итоговое сочинение для выпускников 11 классов проводилось в МОУ гимназии №7. Выпускники 11-х классов успешно справились с итоговым сочинением и все 70 человек и получили отметку «зачтено».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021 учебном году проводилась форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем

образовании. Пяти выпускникам 11-х классов вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в ученье».

В 2021 году только выпускники, желающие поступить в учебные заведения высшего профессионального образования сдавали единый государственный экзамен.

ЕГЭ по математике на профильном уровне в 2020 году сдавали 19 выпускников. 18 одиннадцатиклассников успешно прошли это испытание.

**Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)
в 2021 году (минимальный порог 27 баллов)**

Получили от 27 до 39 баллов	Получили от 40 до 49 баллов	Получили от 50 до 59 баллов	Получили от 60 до 69 баллов	Получили от 70 до 79 баллов	Получили от 80 до 100 баллов	Средний балл	Количество/доля выпускников, не перешедших минимальный порог	
Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.		Чел.	%
0	3	4	6	4	1	58,7	1	5

Обязательным для поступления в ВУЗы является также ЕГЭ по русскому языку. Из 47 человек, сдававших экзамен, все 47 успешно преодолели минимальный порог.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2021 году

Получили от 50 до 59 баллов	Получили от 60 до 69 баллов	Получили от 70 до 79 баллов	Получили от 80 до 89 баллов	Получили от 90 до 99 баллов	Получили 100 баллов	Средний балл	Количество/доля выпускников, не перешедших минимальный порог	
Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.		Чел.	%
0	5	16	16	10	0	80,94	0	0

Если рассмотреть предметы по выбору в разрезе ЕГЭ, то по-прежнему видно, что среди наиболее востребованных для прохождения ГИА-11 предметов является обществознание, английский язык, литература, и история. В меньшей степени все остальные предметы.

Район	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	Английский	Немецкий	Французский	Обществознание	История	Химия	Физика
Количество сдававших в 2020 году	8	11	3	11	2	3	26	10	4	9
Средний балл 2021 год	62,13	69	63	79,87	71	71	62	64	39	51

По среднему баллу ЕГЭ первые позиции занимают русский язык, немецкий язык, английский язык, литература. Среди предметов, отстающих по среднему баллу – химия.

Динамика качества ЕГЭ за последние три года в нашем образовательном учреждении представлена следующей таблицей:

Предмет	Учебный год	Кол-во учеников, сдававших предмет	Не преодолели минимального порога, чел.	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Набрали 70 и более баллов	
							Кол-во	%
Русский язык	2017-18	51	0	65	100	83,9	49	96%
	2018-19	70	0	57	98	80,94	59	84%
	2019-20	47	0	62	96	81	42	89,36%
Математика (профильный уровень)	2017-18	29	0	33	70	51,93	6	21%
	2018-19	34	0	27	82	60,05	12	35,3%
	2019-20	19	1	23	82	58,7	5	15,78%
Английский язык	2017-18	13	0	57	95	79,38	10	76,9%
	2018-19	22	0	58	96	82,95	20	90,9%
	2019-20	11	0	52	86	79,87	9	81,81%
Немецкий язык	2017-18	3	0	68	88	80,33	2	66,6%
	2018-19	4	0	78	94	86,5	4	100%
	2019-20	2	0	64	78	71	1	50%
Французский язык	2017-18	2	0	76	85	80,5	2	100%
	2018-19	2	0	27	52	38,5	0	0
	2019-20	3	0	64	78	71	2	66,66%
Обществознание	2017-18	30	0	45	95	66,57	10	33,3%
	2018-19	42	1	31	91	64,8	11	26,2%
	2019-20	26	0	46	88	62	3	11,53%
Биология	2017-18	6	0	39	88	56	2	33,3%
	2018-19	12	0	38	78	63,41	5	41,7%
	2019-20	8	0	41	71	62,13	1	12,5%
История	2017-18	10	0	41	86	65,9	3	30%
	2018-19	14	0	42	91	62,28	3	21,4%
	2019-20	10	0	52	75	64	4	40%
Химия	2017-18	6	1	14	80	56,17	2	33,3%
	2018-19	11	0	36	78	57,54	2	18,2%
	2019-20	4	2	12	82	39	1	25%
Физика	2017-18	13	0	36	76	56,76	5	38,46%
	2018-19	10	0	40	78	56,8	2	20%
	2019-20	9	0	41	72	51	1	11%

«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
<i>Средний балл по русскому языку</i>	77,21	84,14	80,94	80,59	82,27
<i>Средний балл по математике</i>	46,36	51,93	60,05	58,73	72,5
<i>Средний балл по иностранному языку</i>	74,56	79,66	80,28	71,26	78
Количество учащихся от 70 до 80 баллов	29	24	30	21	23
Количество учащихся от 81 до 90 баллов	18	16	27	15	28
Количество учащихся от 91 до 99 баллов	11	14	14	10	7
Количество учащихся 100 баллов	0	Гадышева София 100 баллов по русскому языку	0	0	Блохин Алексей 100 баллов по математике; Ибрагимова София 100 баллов по истории

Как видно из таблицы, такие предметы как русский язык, история, имеют положительную динамику по среднему баллу ЕГЭ. Результаты по остальным предмета стабильны. Исключение составляют результаты по химии.

Обращает на себя внимание тот факт, что результаты с точки зрения количества выпускников, сдавших экзамен на 70 баллов значительно, возросло по таким предметам как: русский язык, английский язык, немецкий язык, математика и история. По остальным предметам их численность уменьшилась и оставляет желать лучшего.

Учитывая особенности использования дистанционных технологий и электронного обучения в конце 2021 учебного года педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего периода обучения в «дистанционном формате» с выпускниками и их родителями, оказывая постоянное консультирование выпускников, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Тем не менее не стабильная подготовка низко мотивированных

учащихся, смещение сроков проведения ЕГЭ не позволило всем выпускникам 11-х классов подойти к сдаче ЕГЭ на «пике своих возможностей».

В начале 2022 учебного года необходимо провести стартовую диагностику образовательных достижений обучающихся всех классов. Используемая в конце 2019-2020 учебного года «система дистанционного обучения» заставляет педагогический коллектив направить свои усилия в первом месяце обучения на ликвидацию возможных пробелов знаний обучающихся. Это поможет педагогам оценить уровень подготовки обучающихся, выявить наличие пробелов и построить индивидуальную траекторию обучения.

В 2022 году педагогам гимназии для повышения результативности сдачи ЕГЭ необходимо уделять больше внимание выявлению целевых групп выпускников 11-х классов:

первая группа– обучающиеся, которые поставили перед собой цель преодолеть порог минимального балла ЕГЭ;

вторая группа– обучающиеся, которые поставили перед собой цель получить балл, достаточный для поступления в вуз, не предъявляющий высоких требований к уровню математической подготовки;

третья группа– обучающиеся, которые поставили перед собой цель получить высокий балл, необходимый для поступления в вуз. Для каждой целевой группы составить свою программу подготовки к ЕГЭ.

Итоги организации работы с талантливыми и одаренными детьми

Победители и призеры Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Волгоградской области -2021

Предмет	Ф. И. учащегося		класс	Статус
Английский Язык	Мухина Дарья	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	11	Призер

Биология	Мухина Дарья	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	11	Призер
	Христов Ян	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	11	Призер
	Михайленко Анастасия	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	11	Призер
История	Хахалева Татьяна	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики	11	Призер

		Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»		
Литература	Хахалева Татьяна	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	11	Призер
	Мухина Дарья	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	11	Призер
Математика	Блохин Алексей	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады	11	Призер

		школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»		
Немецкий язык	Хахалева Татьяна	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	11	Победитель
	Мирошниченко Анастасия	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	11	Призер
	Книгин Григорий	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	11	Призер

Обществознание	Семина Софья	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	10	Призер
Право	Хахалева Татьяна	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	11	Призер
Физическая культура	Гуржиева Анна	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	11	Призер
Русский язык	Холодов Семен	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики	10	Призер

		Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»		
	Мухина Дарья	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	11	Призер
	Хахалева Татьяна	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	11	Призер
Французский язык	Маевская Марина	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады	9	Победитель

		школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»		
	Моисеенко Дарья	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	11	Призер
	Чиненова Мария	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	10	Призер
	Бочарникова Анастасия	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	10	Призер

		Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»		
	Доровский Андрей	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	9	Призер
	Горгуль Варвара	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	10	Призер
	Згадова Екатерина	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады	10	Призер

		школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»		
	Бармина Софья	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	10	призер
	Иванова Дарья	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	10	Призер
	Погорелев Игорь	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	10	Призер

	Пономарева Светлана	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	10	Призер
	Мухина Дарья	Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»	11	Призер

Хахалева Татьяна Владимировна, учащаяся 11 класса МОУ гимназии №7, стала **ПРИЗЕРОМ** Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (Регистрационный номер Диплома- 302 от 22 апреля 2021 г., Москва)

<i>Наименование конкурса, конференциях в рамках деятельности научного общества учащихся МОУ гимназии №7</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Итоги участия</i>
Тема доклада «Создание чат-бота на Python» по направлению «Программно—информационное обеспечение» в рамках XXV Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области	2020 г.	Долгов Алексей	1 место
Тема доклада « Оценка рецептур и технологий приготовления кваса с использованием растительного сырья» по направлению : Агрономия и переработка	2020 г.	Голдаев Максим	2 место

сельскохозяйственной продукции в рамках XXV Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области			
Направление «Нанотехнологии» в рамках Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».	2020 г.	Ордынцев Виктор	Призер
Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего»	2021 г.	Ордынцев Виктор	Победитель (лидер)
Региональный конкурс НИРС по направлению «Химия, химические процессы и технологии, проблемы экологии» (работа «Получение наночастиц меди химическими способами»)	2021г.	Ордынцев Виктор	Вторая премия
XII Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку» в номинации «Креативность»	2021 г.	Борщова Александра	Диплом участия
Открытый очно-заочный конкурс-фестиваль исследовательских творческих работ учащихся «Экопоколение – 2021»	2021 г.	Черняк Елисей, Доказова Александра	Призеры 2 степени

Инновационная деятельность МОУ гимназии №7

1. МОУ гимназия №7 является региональной базовой организацией, реализующей проекты по созданию школьных информационно –библиотечных центров (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №50 от 11. 04. 2016 г. « О продолжении деятельности стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Модернизация содержания и технологий реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе инновационных практик индивидуализации образования»).
2. МОУ гимназия №7 с 2017 учебного года является Региональным Консалтинговым Центром в рамках реализации приказа Комитета образования и науки Волгоградской области от 25.07. 2016 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в образовательных организациях Волгоградской области со стабильно низкими образовательными результатами».
3. МОУ гимназия №7 – участник федерального проекта по созданию базовых школ РАН. Проект разработан в соответствии с указанием Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543 (Концепция проекта утверждена на заседании Комиссии РАН по научно- организационной поддержке базовых школ РАН 31.05. 2019 г. №1).

Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс

Всего педагогических работников - 68 человек

Кол-во педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 35

Кол-во педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 13

Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения ФГОС - 68

Кол-во молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей - 1

Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень - 1

При наличии таких работников заполнить таблицу

№	ФИО педагога	Должность в МОУ	Ученая степень
1	Еремин Виталий Валерьевич	Учитель физики	Кандидат технических наук

Количество педагогических работников, имеющих:

- государственные награды - 2

- отраслевые награды - 20

При наличии таких работников заполнить таблицу

№	ФИО педагога	Должность в МОУ	Наименование награды	Уровень награды (государственная, отраслевая)
1	Брюхова Ирина Александровна	Учитель информатики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
			Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей РФ Министерства образования и науки Российской Федерации (Приоритетный национальный проект «Образование»)	Отраслевая
2	Бумарскова Светлана Владимировна	Учитель Русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
4	Громько Ирина Петровна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
5	Кафтина Людмила Николаевна	директор	Значок «Отличник народного просвещения» Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	Отраслевая Государственная
6	Клягина Екатерина Адамовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
7	Коньков Игорь Васильевич	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая

			Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Отраслевая
8	Кувакина Наталья Валентиновна	Учитель иностранного языка	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
9	Литвинова Светлана Александровна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
10	Макас Екатерина Валентиновна	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Отраслевая Отраслевая
11	Мастерова Александра Николаевна	Учитель изобразительног о искусства	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
12	Ордынцова Елена Борисовна	Учитель истории	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
13	Полтавченко Юлия Владимировна	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Отраслевая Отраслевая
14	Руденок Светлана Александровна	Учитель музыки	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
15	Свинцова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УВР	Значок «Отличник народного просвещения» Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	Отраслевая Государствен ная
16	Таланова Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
17	Тифанова Марина Федоровна	Учитель иностранного языка	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
18	Тищенко Анастасия Вячеславовна	Учитель иностранного языка	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
19	Трегулова Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Отраслевая Отраслевая

20	Фирюлина Лидия Владимировна	Учитель географии	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
----	-----------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------	------------

Кол-во педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) – 68

№	ФИО педагога, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей	Наименование комиссии, экспертной группы с указанием уровня (региональный, всероссийский, международный)
1.	Кафтина Светлана Владимировна, учитель французского языка	Удостоверение специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 22.04.2017 г. Регистрационный номер 5882-16
2.	Громько Ирина Петровна, учитель начальных классов	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27. 02. 2016 г.
3.	Евтушенко Ирина Петровна, учитель начальных классов	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27. 02. 2016 г.
4.	Брюхова Ирина Александровна , учитель информатики и ИКТ	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27. 02. 2016 г.
5.	Семененко Ирина Викторовна, учитель французского языка	Удостоверение «Проведение анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в

		рамках процедуры аттестации» от 22.04. 2017 г. Регистрационный номер 5894-16
6.	Руденок Светлана Александровна, учитель музыки	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27.02.2016 г.
7.	Мастерова Александровна Николаевна, учитель изобразительного искусства	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27.02.2016 г.
8.	Кочарян Наталья Бариевна, учитель технологии	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27.02.2016 г.
9.	Савченко Эльвира Викторовна, учитель немецкого языка	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27.02.2016 г.

- мероприятия для педагогов, подготовленные и проведенные муниципальным общеобразовательным учреждением «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

2021	Районный семинар «Применение современных форм и методов обучения на уроках информатики как условие повышения качества образования»
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФИО педагога, транслирующего свой эффективный педагогический опыт на различном уровне	Наименование мероприятия (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), на котором педагог выступал с обобщением опыта	Дата проведения	Уровень
Полтавченко Ю. В.	«Всероссийский августовский педагогический совет «Эпоха неопределенности: разнообразие форматов образования»	18 августа 2021 г.	Всероссийский

Тифанова М. Ф.	Мастер-класс на тему «Организация работы в малых группах в рамках компетентного подхода к обучению и воспитанию с элементами дистанционного обучения с использованием Youtube канала» в рамках Всероссийской конференции «Учитель – человек влияния организованной АНО «Международные образовательные программы д/о Покровское Московской области	15-18 июля 2021 г.	Всероссийский
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------

1	Публикация авторского материала « Современные информационные технологии в обучении английскому языку» на сайте интернет – проекта «Копилка- уроков – сайт для учителей»	Тищенко А. В., учитель английского языка
2	Публикация «Перевод как культурный трансфер» в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Синтез науки и образования как механизм перехода к постиндустриальному обществу»	Христова Л. Е., учитель немецкого языка
3	«Когнитивные аспекты сленгообразования» в сборнике «Научная сессия ВолГУ», том 1.	Титаренко С. А., учитель английского языка
4	Публикация статьи «Мультимедийная презентация языкового материала как методический прием формирования коммуникативной компетенции на уроках немецкого языка в условиях реализации ФГОС» в Образовательной сети nsportal.ru	Ковтун Н. Н., учитель немецкого языка
5	Статья «Цифровые образовательные ресурсы на уроках французского языка» во Всероссийском образовательном издании «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	Семененко И. В., учитель французского языка

№	Название конкурса, уровень	Ф. И. О. учителя	Место
1	Ежегодная Премия лучших учителей Волгограда и Волгоградской области Волгоградского государственного университета «Признание»	Ордынцева Е. Б., учитель истории и обществознания	Победитель Премии (в размере 50 тыс. руб.
2	III Международная научно-практическая конференция «Наука , образование, инновации: актуальные вопросы и современные аспекты»	Титаренко С. А., учитель английского языка	Первое место
3	XLVI Международная научно – практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS@	Титаренко С. А., учитель английского языка	1 место

4	Конкурс Методических разработок и уроков в рамках проведения X городского фестиваля «Дни немецкой культуры» (возрастная категория – 5 класс)	Савченко Э. В., учитель немецкого языка	1 место
5	Конкурс Методических разработок и уроков в рамках проведения X городского фестиваля «Дни немецкой культуры» (возрастная категория – 6 класс)	Христова Л. Е., учитель немецкого языка	3 место

Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)

Кол-во выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана

Всего выпускников 9 класса – 100

Всего выпускников 11 класса - 48

Наименование организации профессионального образования	Кол-во выпускников 9/11 класса, поступивших в данную организацию	Особенность учебного плана МОУ (наличие углубления, спецкурсов и пр. по направлению организации проф.образования)
ВГСПУ	9	Углубленное изучение иностранных языков
ВолГУ	1	Углубленное изучение иностранных языков
МГЛУ	1	Углубленное изучение иностранных языков
ВолГУ	6	Обществознание на профильном уровне
РАНХСиГС	2	Обществознание на профильном уровне
СГУ	1	Обществознание на профильном уровне
ВГСПУ	2	Обществознание на профильном уровне

Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Кол-во учащихся данной организации, получающих образовательные услуги в других образовательных организациях	Наименование МОУ, в которых учащиеся получают образовательные услуги в рамках сетевого взаимодействия	Кол-во учащихся других организаций, получающих образовательные услуги в данном учреждении	Наименование МОУ, дети которых получают образовательные услуги в рамках сетевого взаимодействия в данной образовательной организации
35	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Н.П.Белоусова Красноармейского района Волгограда»	0	---

В 2021 г. была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МОУ гимназии №7. По её итогам был составлен акт :

**АКТ № 5
О ПРОВЕДЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование организации: муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда»
Регион: Волгоградская область
Адрес: 400026, Волгоград, бул. им. Энгельса, 33.
Ф.И.О. руководителя: Кафтина Людмила Николаевна
Контактный телефон: 8 (8442) 69-56-77
Организация-оператор: ООО ЦОРОИ ИНДИГО

**Предложения
по улучшению качества условий осуществления деятельности
образовательной организации**

По результатам оценки критерия «Открытость и доступность информации об организации»

Исполнение организацией образования законодательства РФ в части размещения обязательной информации о деятельности образовательного учреждения в сети Интернет, можно считать удовлетворительным.

Данная образовательная организация в полной мере выполняет требования ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Наполнение официального сайта соответствует Приказу Рособринадзора № 831 от 14.08.2020 года «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановлению правительства РФ № 582 от 10.07.2013 года, ФЗ № 273 от 29.10.2012 года «Об образовании в РФ», методическим рекомендациям о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах образовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет» Департамента Государственной политики в сфере общего образования от 14.05.2018 № 08-1184.

Однако, в подразделе «Образовательные стандарты» необходимо разместить информацию об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа в соответствии с п.3.5. приказа Рособринадзора № 831 от 14.08.2020 года «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Также, рекомендовано продолжать работу по поддержанию сайта в соответствии с действующим законодательством и осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности получателей услуг из числа родителей (законных представителей получателей услуг) открытостью и доступностью информации об организации.

По результатам оценки критерия «Комфортность условий предоставления образовательных услуг».

Рекомендовано осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности получателей услуг из числа родителей (законных представителей получателей услуг) комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и соответственно, работать над созданием положительного имиджа образовательной организации, учитывая пожелания и рекомендации.

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов»: в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи):

- обеспечить оборудование входных групп пандусами, платформами;
- предусмотреть наличие выделенных стоянок для авто инвалидов;
- обеспечить наличие специальных кресел-колясок;
- обеспечить наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений;
- обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

По результатам оценки критериев «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» и «Удовлетворенность условиями оказания услуг»:

Рекомендовано осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности получателей услуг из числа родителей (законных представителей получателей услуг) условиями оказания образовательных услуг.

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных входе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятий	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей деятельность						
	В подразделе «Образовательные стандарты» необходимо разместить информацию об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа в соответствии с п.3.5. приказа Рособнадзора № 831 от 14.08.2020 года «Об	Размещение информации в соответствии с п.3.5. приказа Рособнадзора № 831 от 14.08.2020 года «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» . Работа по поддержанию сайта МОУ гимназии №7 в соответствии	До 31.08.2021	Брюхова Ирина Александровна, учитель информатики и ИКТ, Полтавченко Юлия Владимировна, заместитель директора по УВР	В подразделе «Образовательные стандарты» размещена информация об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа, в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа в соответствии с п.3.5. приказа Рособнадзора № 831 от 14.08.2020 года «Об утверждении	31.08.2021г.

<p>утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникац ионной сети «Интернет» и формату представления информации». Также, рекомендовано продолжать работу по поддержанию сайта в соответствии с действующим законодательств ом и осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетвореннос ти получателей услуг из числа родителей (законных представителей получателей услуг) открытостью и доступностью информации об организации.</p>	<p>с действующим законодательс твом.</p>			<p>Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникац ионной сети «Интернет» и формату представления информации». Продолжена работа по поддержанию сайта в соответствии с действующим законодательств ом, осуществляется с определенной периодичностью мониторинг удовлетвореннос ти получателей услуг из числа родителей (законных представителей получателей услуг) открытостью и доступностью информации об организации.</p>	
<p>II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>					
<p>Рекомендовано осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетвореннос ти получателей услуг из числа родителей (законных представителей получателей услуг) комфортностью условий, в которых осуществляется</p>	<p>Проведение мониторинга удовлетворен ности получателей услуг из числа родителей (законных представител ей получателей услуг) комфортность ю условий, в которых осуществляет ся</p>	<p>Первое полугодие, второе полугодие учебного года</p>	<p>Кафтина Людмила Николаевна, директор, Полтавченко Юлия Владимировн а, заместитель директора по УВР</p>	<p>Проведен мониторинга удовлетвореннос ти получателей услуг из числа родителей (законных представителей получателей услуг) комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.</p>	<p>Май 2022</p>

образовательная деятельность, и соответственно, работать над созданием положительного имиджа образовательной организации, учитывая пожелания и рекомендации.	образовательная деятельность, и соответственно, организация целенаправленной работы над созданием положительного имиджа образовательной организации, учитывая пожелания и рекомендации				По результатам мониторинга Совет гимназии включил в план работы устранение выявленных (объективных) замечаний. Данная работа направлена на поддержание положительного имиджа МОУ гимназии №7.	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

III. Доступность услуг для инвалидов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить оборудование входных групп пандусами, платформами; - предусмотреть наличие выделенных стоянок для авто инвалидов; - обеспечить наличие специальных 	Оборудование входных групп пандусами, платформами; Организация наличия выделенных стоянок для авто инвалидов. Обеспечение наличия специальных кресел-колясок. Обеспечение наличия специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений. Обеспечение возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика	31.08.2021г. 25.05. 2022 г. 25.05.2022 г. 25. 05. 2022 г.	Кафтина Людмила Николаевна, директор	Входные группы оборудованы пандусом. Выделены стоянки для авто инвалидов. Советом гимназии разработан проект по обеспечению специальных кресел-колясок. Советом гимназии разработан проект по обеспечению наличия специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений. Обеспечена возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика	25. 05. 2022 г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

	кресел-колясок; - обеспечить наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений; - обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопе-реводчика).	дчика (тифлосурдо-переводчика).			(тифлосурдопе-реводчика) (посредством социального партнерства с ГКУ «Центрсоциальной защиты населения по Красноармейскому району Волгограда»)	
IV. Доброжелательность, вежливость работников						
	Рекомендовано осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности получателей услуг из числа родителей (законных представителей получателей услуг) условиями оказания образовательных услуг.	Осуществление мониторинга удовлетворенности получателей услуг из числа родителей (законных представителей получателей услуг) условиями оказания образовательных услуг. Периодичность- 1 раз в полугодие	25 декабря 2021 г. 25 мая 2022 г.	Полтавченко Юлия Владимировна, заместитель директора по УВР	Актуализировано Положение о мониторинге удовлетворенности получателей услуг из числа родителей (законных представителей получателей услуг) условиями оказания образовательных услуг. Проведен мониторинг удовлетворенности получателей услуг из числа родителей (законных представителей получателей услуг) условиями оказания образовательных услуг.	25 мая 2022 г.
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации						
	Рекомендовано осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности получателей	Осуществление мониторинга удовлетворенности получателей услуг из числа	25 декабря 2021 г. 25 мая 2022 г.	Полтавченко Юлия Владимировна, заместитель	Актуализировано Положение о мониторинге удовлетворенности получателей услуг из числа родителей	25 мая 2022 г.

услуг из числа родителей (законных представителей получателей услуг) условиями оказания образовательных услуг.	родителей (законных представителей получателей услуг) условиями оказания образовательных услуг. Периодичность- 1 раз в полугодие.		директора по УВР	(законных представителей получателей услуг) условиями оказания образовательных услуг. Проведен мониторинг удовлетворенности получателей услуг из числа родителей (законных представителей получателей услуг) условиями оказания образовательных услуг	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таким образом, целями и задачами на 2022 год являются:

Цель: создание образовательного пространства жизнетворчества (и «безбарьерной среды» жизнедеятельности), стимулирующего саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающего достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в др. сферах жизнедеятельности.

Задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования через реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование опыта самостоятельности и личной ответственности обучающихся (в учебной и внеурочной деятельности), т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;
- проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья и безопасности;
- создание условий для становления личности учащегося обладающего стремлением служения Отечеству;
- реализация Дорожной карты введения «Профессиональный стандарт «Педагог» ;
- развитие образования в гимназии как открытой государственно-общественной системы на основе распределения полномочий между руководством и Советом гимназии;

- *формирование нетерпимого отношения обучающихся и родительской общественности к проявлениям коррупциогенных факторов в образовательном пространстве гимназии, обществе.*